QS STARS RATED FOR EXCELLENCE 2012

FPT Fpt University

ĐẠI HỌC FPT

HƯỚNG DẪN LÀM BÀI

KHỐI NGÀNH

MỸ THUẬT ỨNG DỤNG

KỲ THI SƠ TUYỂN

ĐẠI HỌC FPT

MỤC LỤC

THƯ NGỎ

CẤU TRÚC ĐỀ THI

PHẦN 1: Kỹ năng tính toán và tư duy logic 5

PHẦN 2: Khả năng sáng tạo 15

ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN

PHẦN 1: Kỹ năng tính toán và tư duy logic 19

PHẦN 2: Khả năng sáng tạo 20

PHẦN 3: Bài luận tham khảo 21

Thư ngỏ

Các bạn thí sinh thân mến,

Để các bạn có được sự chuẩn bị tốt hơn cho kỳ thi tuyển sinh vào Đại học FPT, tài liệu này sẽ giúp các bạn làm quen với dạng đề thi của trường.

Trước hết, các bạn cần hiểu rằng kỳ thi sơ tuyển của Trường Đại học FPT không nhằm mục đích đánh giá các kiến thức phổ thông cũng như đòi hỏi bạn phải nhớ và dành quá nhiều thời gian cho việc ôn luyện. Kỳ thi này nhằm đánh giá đúng khả năng tư duy toán học, tư duy logic và một số khả năng khác đang nằm chính trong con người bạn, vì vậy việc chuẩn bị quá nhiều cũng không đem lại lợi thế. Điều quan trọng nhất là các bạn cần nắm chắc được cấu trúc đề thi, yêu cầu của từng dạng đề. Sau đó là việc luyện tập qua đề thi mẫu và các đề thi hoàn chỉnh công bố trên website của chúng tôi để làm quen với dạng đề thi và cách phân bổ thời gian làm bài. Việc phân bổ thời gian làm bài là rất quan trọng vì các bạn chỉ có trung bình hơn 1 phút cho 1 câu hỏi, vì vậy hãy tạm bỏ qua những câu mà bạn chưa thấy có hướng giải ngay để tập trung cho câu tiếp theo, sau đó chúng ta sẽ quay lại khi còn thời gian. Cũng không nên bỏ trắng các câu không được trả lời vì trả lời sai sẽ không bị trừ điểm.

Mong các bạn đọc kỹ và thực hiện đúng theo những hướng dẫn sau đây của chúng tôi để có thể đạt được hiệu quả cao nhất trong kỳ thi. Nếu có điều gì chưa rõ, các bạn đừng e ngại gọi điện hay trực tiếp đến các Văn phòng tư vấn tuyển sinh của Trường để được trợ giúp.

1. Đọc kỹ phần Hướng dẫn làm bài thi tuyển sinh và nghiên cứu kỹ cấu trúc của bài thi hoàn chỉnh.

2. Làm thử Đề thi mẫu có trên website daihoc.fpt.edu.vn để hiểu hơn về dạng bài thi. Không cần tính thời gian làm bài. R út kinh nghiệm về việc hiểu dạng đề thi. Tốt nhất là chia sẻ, rút kinh nghiệm với bạn bè trong lớp.

3. Làm thử Đề thi hoàn chỉnh có trên website daihoc.fpt.edu.vn với đúng thời gian 120 phút. Đối chiếu kết quả và rút kinh nghiệm việc phân bổ thời gian.

4. Hàng ngày dành thời gian ôn tập một số câu hỏi trong các đề thi mẫu khác để ngấm hơn về cách làm bài.

Chỉ cần như vậy, Bạn đã sẵn sàng cho kỳ thi tuyển sinh của Trường Đại học FPT!

TRƯỜNG ĐẠI HỌC FPT

CẤU TRÚC ĐỀ THI

Đề thi có 3 phần:

Phần 1: Gồm 45 câu hỏi đánh giá Kỹ năng tính toán và Tư duy logic.

- Từ câu 1 – 20: các câu hỏi kiểm tra kỹ năng tính toán
- Từ câu từ câu 21 đến câu 45: Mỗi câu hỏi sẽ có 2 dữ kiện đi kèm (1) và (2). Có 5 phương án trả lời cho trước chung cho tất cả các câu như sau:

(A) Dùng một mình dữ kiện (1) là đủ để có thể trả lời câu hỏi, nhưng dùng một mình dữ kiện (2) thì không đủ.
(B) Dùng một mình dữ kiện (2) là đủ để có thể trả lời câu hỏi, nhưng dùng một mình dữ kiện (1) thì không đủ.
(C) Phải dùng cả 2 dữ kiện (1) và (2) mới trả lời được câu hỏi, tách riêng từng dữ kiện sẽ không trả lời được.
(D) Chỉ cần dùng một dữ kiện bất kỳ trong 2 dữ kiện đã cho cũng đủ để trả lời được câu hỏi.
(E) Dùng cả 2 dữ kiện đã cho cũng không thể trả lời được câu hỏi.
Nhiệm vụ của thí sinh là tìm ra phương án đúng (trong 5 phương án trả lời cho trước) cho mỗi câu hỏi.

Phần 2: Gồm 5 câu hỏi đánh giá Khả năng sáng tạo.

Phần 3: Viết luận bằng tiếng Việt

Thời gian làm bài Phần 1 và Phần 2: 120 phút.
Thời gian làm bài Phần 3: 60 phút.

PHẦN I: KỸ NĂNG TÍNH TOÁN VÀ TƯ DUY LOGIC

Câu 1:

$$\frac{(-1,5)(1,2)-(4,5)(0,4)}{30}$$

a) -1,2
b) -0,12
c) 0
d) 0,12
e) 1,2

Câu 2:

Nếu $x=(0,08)^2$, $y=1/(0,08)^2)-1$, điều nào sau đây là đúng:

a) X=y=z
b) Y<z<x
c) Z<x<y
d) Y<x và x=z
e) X<y và x=z

Câu 3:

Máy A sản xuất được 100 sản phẩm, nhanh gấp đôi so với máy B. Máy B sản xuất 100 sản phẩm mất 400 phút. Nếu mỗi máy hoạt động với một tốc độ không đổi, trong 6 phút máy A sản xuất được bao nhiêu sản phẩm?

a) 30
b) 25
c) 20
d) 15
e) 7,5

Câu 4:

Nếu $\frac{(x-y)2}{x2-y2}=9,$ thì $=\frac{(x+y)}{x-y}=$

a) 1/9
b) 1/3
c) 1
d) 3
e) 9

Câu 5:

Nếu (x+y)/xy =1, thì y =
a) x/(x-1)
b) x/(x+1)
c) (x-1)/x
d) (x+1)/x
e) x

Câu 6 :

Trong năm 1990, tổng cộng có x trận động đất xảy ra trên thế giới, trong đó có một số(không phải tất cả) các trận động đất xảy ra ở châu Á. Nếu M là trận động đất xảy ra ở châu Á, tỉ số nào dưới đây thể hiện tỉ số giữa số trận động đất ở châu Á so với số trận động đất không xảy ra ở châu Á :
a) x/m
b) m/x
c) m/(x-m)
d) x/(x-m)
e) 1-m/x

Câu 7

Công ty nọ có 3600 nhân viên, trong đó 1/3 là nữ. Nếu số nữ giảm đi 1/3 thì nữ giới sẽ chiếm bao nhiêu phần trăm trong tổng số nhân viên sau khi đã giảm ?
a) 25%
b) 22,2%

c) 20%
d) 12,5%
e) 11,1%

Câu 8

Trong các số nguyên dương sau đây, số nào nhỏ nhất mà chia hết cho tất cả các số nguyên từ 1 đến 7 ?
a) 420
b) 840
c) 1260
d) 2520
e) 5040

Câu 9

Một người đầu tư ½ số tiền của mình vào chứng khoán, ¼ vào bất động sản, 1/5 vào vàng và 10.000 đ còn lại vào trái phiếu. Hỏi tổng số tiền đầu tư là bao nhiêu ?
a) 100.000
b) 150.000
c) 200.000
d) 500.000
e) 2.000.000

Câu 10

Máy A tạo được 120 sản phẩm trong 40 giây, máy B tạo được 100 sản phẩm trong 20 giây. Hỏi nếu 2 máy cùng chạy thì sẽ mất bao nhiêu giây để làm ra 200 sản phẩm ?
a) 22
b) 25
c) 28
d) 32
e) 56

Câu 11

Một lái xe mua 200 lít xăng với giá 91 đ mỗi lít. Mỗi giờ xe tiêu thụ lượng xăng tương đương 70 đ. Hỏi với 200 lít đã mua xe chạy được bao nhiêu giờ ?
a) 140
b) 220
c) 260
d) 322
e) 330

Câu 12
Biến n là một số nguyên từ 0 đến 100. Các số sau đây có thể là 3n+3 ngoại trừ
a) 300
b) 297
c) 208
d) 63
e) 6

Câu 13
3003/2002 =
a) 1,05
b) 1,50015
c) 1,501
d) 1,5015
e) 1,5

Câu 14
(1/5)5 =
a) 0,00032
b) 0,0016
c) 0,00625
d) 0,008
e) 0,03125

Câu 15
45% của 7/12 của 240 bằng
a) 63
b) 90
c) 108
d) 140
e) 311

Câu 16
Năm ngoái Trung tâm thương mại X có doanh thu bán hàng hàng tháng 12 cao gấp 4 lần trung bình doanh thu bán hàng hàng tháng của các tháng từ tháng 1 đến tháng 11. Phân số nào sau đây thể hiện doanh thu bán hàng của tháng 12 so với tổng doanh thu bán hàng cả năm ?
a) 1/4
b) 4/15
c) 1/3
d) 4/11
e) 4/5

Câu 17
Mai thuê xe với giá 180 đ và thêm 1 đ cho mỗi Km đã đi. Cường thuê xe với giá 250 đ và thêm 0.5 đ cho mỗi km đã đi. Giả thiết 2 bạn đều đã đi d km và trả tiền bằng nhau. Hỏi d bằng bao nhiêu ?
a) 100
b) 120
c) 135
d) 140
e) 150

Câu 18
Một chiếc vòng đeo cổ được làm bằng cách xâu N hạt lại với nhau theo thứ tự lặp lại như sau : hạt màu đỏ, hạt màu xanh lá cây, hạt màu trắng, hạt màu xanh da trời, hạt màu vàng. Nếu chiếc vòng cổ này được bắt đầu bằng hạt màu đỏ và kết thúc bằng hạt màu trắng, N bằng bao nhiêu :
a) 16
b) 32
c) 41
d) 54
e) 68

Câu 19
Nếu chiều rộng của một hình chữ nhật tăng 25% trong khi chiều dài giữ nguyên thì diện tích mới bằng bao nhiêu phần trăm (%) diện tích cũ :
a) 25%
b) 75%
c) 125%
d) 225%
e) 250%

Câu 20
Biết x và y là số nguyên tố. Hỏi số nào sau đây KHÔNG thể là tổng x+y ?
a) 5
b) 9
c) 13
d) 16
e) 23

PHẦN 2

Mỗi câu hỏi sẽ có 2 dữ kiện đi kèm (1) và (2). Có 5 phương án trả lời cho trước chung cho tất cả các câu như sau:
(A) Dùng một mình dữ kiện (1) là đủ để có thể trả lời câu hỏi, nhưng dùng một mình dữ kiện (2) thì không đủ
(B) Dùng một mình dữ kiện (2) là đủ để có thể trả lời câu hỏi, nhưng dùng một mình dữ kiện (1) thì không đủ.
(C) Phải dùng cả 2 dữ kiện (1) và (2) mới trả lời được câu hỏi, tách riêng từng dữ kiện sẽ không trả lời được.
(D) Chỉ cần dùng một dữ kiện bất kỳ trong 2 dữ kiện đã cho cũng đủ để trả lời được câu hỏi.
(E) Dùng cả 2 dữ kiện đã cho cũng không thể trả lời được câu hỏi.

Câu 21
Chu vi một sân hình chữ nhật (không phải hình vuông) có phải là 60m ?
1) Độ dài của cạnh ngắn là 15m
2) Chiều dài của sân lớn hơn chiều rộng 3m

Câu 22
A và B có giá trị bằng bao nhiêu, biết :
1) 2A – 3B =17
2) 6B – 4A = -34

Câu 23
Độ tuổi trung bình của M, P, E, N và L ?
a) Tuổi trung bình của M,P và E là 20
b) Tuổi trung bình của N và L là 25

Câu 24
D đầu tư tổng cộng 10.000 đ trong thời gian 1 năm. Một phần của số tiền này được đầu tư với lãi suất 6%, phần còn lại đầu tư với lãi suất 8%. Hỏi số tiền dành cho khoản đầu tư lãi suất 6% là bao nhiêu ?
1) Tổng số tiền lãi thu được trong năm là 640 đ
2) Giá trị của khoản đầu tư cho lãi suất 6% bằng ¼ khoản đầu tư cho lãi suất 8%

Câu 25
a4 – b4 có giá trị bằng bao nhiêu, biết :
1) a2 + b2 =24
2) a2 – b2 = 0

Câu 26
Giá trị của n trong phương trình -25 + 19 +n =s là bao nhiêu ?
1) s = 2
2) n/s = 4

Câu 27
Nếu diện tích của một hình chữ nhật là 20 thì chu vi của nó bằng bao nhiêu, biết :
1) Chiều dài của hình chữ nhật là 5
2) Chiều rộng của hình chữ nhật kém chiều dài 1 đơn vị

Câu 28
Số thứ 999 của dãy S là gì ?
1) Bốn số đầu tiên của S là (1+1)2, (2+1)2, (3+1)2, (4+1)2
2) Với mọi x, số thứ x của dãy S là (x+1)2

Câu 29
Có bao nhiêu cuốn sách trên giá sách, biết :
1) Nếu 4 cuốn được bỏ ra thì số sách còn lại trên giá sách sẽ nhỏ hơn 12
2) Nếu 3 cuốn được đưa thêm vào thì sổ sách trên giá sẽ lớn hơn 17

Câu 30
Một CLB bơi lội bán 2 thẻ hội viên : hội viên cá nhân và hội viên gia đình. Hội viên cá nhân được bán với giá 300 đ. Nếu như tổng doanh thu từ hội viên là 480.000 đ, giá của hội viên gia đình là bao nhiêu ?
1) Doanh thu từ hội viên cá nhân đạt ¼ tổng doanh thu từ hội viên
2) Số thẻ hội viên cá nhân bán được bằng 1,5 lần số thẻ hội viên gia đình

Câu 31
Chu vi một mảnh sân hình chữ nhật có lớn hơn 60m không, biết :
1) Chiều rộng của hình chữ nhật là 15m
2) Chiều dài của hình chữ nhật lớn hơn chiều rộng của hình chữ nhật 3m

Câu 32
T là một số nguyên. Hỏi T có chia hết cho 15 không, biết :
1) Tổng các chữ số của T bằng 15
2) Chữ số của hàng đơn vị là 3

Câu 33
Sau khi một xe ô tô chạy 150 dặm, bình nhiên liệu còn lại bao nhiêu phần trăm?
1) Trong chuyến đi, trung bình cứ 15 dặm thì xe sử dụng hết 1 lít nhiên liệu.
2) Lúc xuất phát, nhiên liệu chiếm 75% bình

Câu 34
Nếu biết Phương nhiều hơn Giang 5 tuổi, hỏi Giang bao nhiêu tuổi, biết rằng:
1) 15 năm trước, Phương gấp đôi tuổi Giang
2) 5 năm trước, tuổi của Phương và Giang cộng lại là 35

Câu 35
X có chia hết cho 70 hay không?
1) X chia hết cho cả 2 và 5
2) X chia hết cho 7

Câu 36
Có 3 túi có tổng trọng lượng là 48kg. Hỏi túi nặng nhất có trọng lượng là bao nhiêu, biết:
1) Một túi có trọng lượng là 12 kg
2) Một túi có trọng lượng 24 kg

Câu 37
Giá trị của số nguyên n là bao nhiêu?
1) n(n+1) = 6
2) 2 2n = 16

Câu 38
Bảo có lập được nhiều kỉ lục hơn Linh hay không, biết:
1) Chi lập được nhiều kỉ lục hơn Linh
2) Bảo lập được ít kỉ lục hơn Chi

Câu 39
Nếu x và y không phải là số âm, thì (x+y) có lớn hơn xy không?
1) x = y
2) x + y > x2 + y2

Câu 40
Giá trị trung bình cộng của x,y và z là bao nhiêu?
1) x + y = 5
2) y + z = 7

Câu 41
X có phải là số nguyên?
1) X > 0
2) 32 + 42 = x2

Câu 42
Thể tích khối lập phương C là bao nhiêu?
1) Tổng diện tích bề mặt khối C là 54
2) Diện tích mỗi mặt là 9

Câu 43
C và M lái 2 xe riêng biệt đi dọc một tuyến đường nhất định. Nếu C hoàn thành chuyến đường đi trong vòng 15 phút, hỏi M đã mất bao nhiêu phút để hoàn thành chuyến đi tương tự ?
1) Vận tốc trung bình của M bằng ¾ vận tốc trung bình của C
2) Tuyến đường dài 14 dặm

Câu 44

Nếu một quả được lấy ngẫu nhiên từ đĩa hoa quả (trái cây) thì xác suất nhặt được một quả táo là bao nhiêu, biết :

1) Số táo bằng một nửa số cam
2) 1/3 đĩa hoa quả là cam

Câu 45

Nếu xy khác 0, x/y có nhỏ hơn không (<0) hay không ?

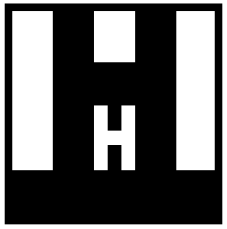
1) x = -y
2) –x = -(-y)

PHẦN II: KHẢ NĂNG SÁNG TẠO

1. (10 điểm)
Chọn 1 ký tự bất kỳ trong bảng chữ cái và tạo ra 7 biến thể từ ký tự đó với tiêu chí càng đơn giản càng tốt. Tham khảo ví dụ từ ký tự A bên dưới:

2. (10 điểm)
Đơn giản hóa thành biểu tượng hoặc logo các hình được cho theo ví dụ dưới đây:

3. (10 điểm)
Tạo ra 1 hình sao cho hình đó cùng lúc vừa được nhìn như hình, vừa được nhìn như nền.
Ví dụ: Trong hình dưới, chữ H đen đậm là hình đen trên nền trắng ở dưới,
nhưng nó lại là nền đen cho chữ H màu trắng ở trên.



4. (05 điểm)
Tạo hình cho cụm chữ FLOWIN sao cho nó cảm giác về âm nhạc.

5. (10 điểm)
Thể hiện quan điểm về design của bạn bằng cách viết 1 bài phân tích tối thiểu 120 từ về 1 trong 2 cụm logo được cho dưới đây:

Sept - Oct 1998

Google

Nov 1998 - July 1999

Google!

Aug 1999 - present

Google

Gillette®

Gillette

Gillette™

Đây là bộ đề thi sáng tạo có dạng đề mở, bản thân đề thì đã là hướng dẫn, giám thị không có trách nhiệm giải đáp thêm bất cứ thắc mắc nào khác.

ĐÁP ÁN

1 B	2 C	3 A	4 A
5 A	6 C	7 A	8 A
9 C	10 B	11 C	12 C
13 E	14 A	15 A	16 B
17 D	18 E	19 C	20 E
21 A	22 E	23 C	24 D
25 B	26 D	27 D	28 D
29 C	30 E	31 A	32 B
33 E	34 D	35 C	36 B
37 B	38 E	39 E	40 E
41 B	42 D	43 A	44 C
45 D			

PHẦN THI VIẾT LUẬN

Đề thi Luận mẫu

"Mục tiêu biện minh cho phương tiện. Nói một cách khác, nếu mục tiêu là đáng giá, thì bất kỳ phương tiện nào thực hiện để đạt được mục tiêu đó đều là chính đáng".

Bạn có đồng ý với phát biểu trên không?

Hãy viết một bài luận để phát triển quan điểm của bạn về vấn đề này. Hãy củng cố quan điểm và lập luận của mình bằng các ví dụ từ sách báo, các trải nghiệm cá nhân hoặc các quan sát của bạn trong cuộc sống.

Bài luận tham khảo

ĐẶT VÀO HOÀN CẢNH ĐỂ XÉT SỰ THIỆT HƠN

Cuộc sống hội nhập ngày nay đem đến cho con người nhiều cơ hội, nhiều mục tiêu trong cuộc sống, đi liền đó là vấn đề con đường để thực hiện những mục tiêu mình đề ra theo cách tiêu cực hay tích cực. Vấn đề đó được tóm gọn trong quan điểm sau: "Mục tiêu biện minh cho phương tiện. Nói một cách khác, nếu mục tiêu là đáng giá, thì bất kì phương tiện nào thực hiện để đạt được mục tiêu đó đều chính đáng".

Với tôi, quan điểm đó không hẳn đã đúng trong mọi trường hợp.

Đầu tiên phải hiểu rằng "mục tiêu" là sự vươn tới khát khao của bản thân, của cá nhân hay của cả tập thể. Để thực hiện "mục tiêu" của mỗi người có nhiều con đường, có tốt có xấu, phải biết chọn lựa chứ không thể nói rằng "mục tiêu của tôi chính đáng nên tôi dùng phương tiện gì để thực hiện đều đúng cả". Đó là lời bao biện vụng về của nhiều người. Nhìn vào thực trạng nước ta còn rất nhiều người nghèo, và chắc "mục tiêu" lớn nhất của họ là thoát khỏi cái nghèo ấy. Nhưng không phải tất cả trong số họ đều chọn "phương tiện" để thực hiện "mục tiêu" của mình là ăn cắp, lừa đảo, làm trái pháp luật. Đa phần trong số họ đều đi theo con đường chân chính dù sẽ khó khăn hơn để thoát khỏi cảnh cơ cực. Chính vì quan điểm "bất chấp thủ đoạn" mà cuộc sống chúng ta có sự cạnh tranh khốc liệt giữa những công ty, những tập đoàn. Bao lần báo chí đưa tin tập đoàn A, B, C mở nhiều công ty ma để xin vốn đầu tư làm thiệt hại hàng chục tỉ đồng của nhà nước. những phương tiện họ thực hiện khiến chúng ta không thể đồng tình.

Đó là những câu chuyện ngoài xã hội, còn trong mỗi chúng ta quan điểm đó đều hiện hữu rõ ràng khi những ham muốn lên cao. Chắc hơn một lần trong các bạn đã nói dối để đạt được mục đích của mình, khi chỉ có thể làm như vậy mới thành công được. Bản thân tôi có kỉ niệm ngày nhỏ, đã từng bao che cho một người bạn khi cậu ấy làm điều sai trái với lí do rằng bạn bè phải biết bảo vệ nhau, và cũng nhiều lần đã nói dối bố mẹ để đi chơi, cũng vì lúc đấy mục tiêu tôi đặt lên trên hết là "làm sao có thể được đi chơi".

Nhìn vào gia đình, có tấm gương hiện hữu là mẹ của ta, người đã chăm lo cho ta, "mục tiêu" của người đơn giản là nuôi ta lớn khôn, biết nghe điều thiện, tránh điều ác, cách người thực hiện mục tiêu đó thật chất phác, đó là lao động, dạy cho ta yêu cuộc sống, biết lắng nghe… "Mục tiêu" và "phương tiện" của người như vậy, chẳng cần một lời giải thích nhưng trong đáy tim mình ai cũng hiểu đó là những điều tốt đẹp, cần phải nghe và làm theo.

Một câu chuyện lịch sử mà các thế hệ sau này không ai có thể quên, đó là con đường giải phóng thống nhất đất nước của chủ tịch Hồ Chí Minh. Mục tiêu của Bác và của toàn dân tộc ta đó là giải phóng miền Nam thống nhất đất nước, và phương tiện để làm nên chiến thắng đó là những cuộc Nam tiến, đó là những hi sinh của cả dân tộc. Dù mất mát bao xương máu, nhưng hãy lắng nghe xem những bà mẹ Việt Nam anh hùng có ai nói hối hận vì cho con nhập ngũ, hỏi những đứa con có cha hi sinh trên chiến trường về lòng tự hào khi chúng có người cha như vậy mà không hề oán trách ông đã rời bỏ chúng.

Nếu mục đích là chính đáng, mang lại hạnh phúc cho cộng đồng dân tộc thì được nhân dân ủng hộ. Đó là tiêu chí đánh giá của sự "chính đáng" trong phương tiện thực hiện. Thế hệ chúng ta đang đứng trước vấn đề nóng bỏng đó là mâu thuẫn biển Đông. Mục đích của nước ta là đòi lại sự toàn vẹn lãnh thổ trên biển, nhưng nhiều người hiểu biết nông cạn, nhất mực đòi chiến tranh với Trung Quốc để chứng tỏ mục tiêu chính đáng của chúng ta, nhưng người khôn ngoan sẽ dùng đối ngoại, trên tinh thần kiên quyết giữ vững chủ quyền dân tộc bởi hẳn biết rằng chiến tranh chỉ gây thêm thiệt hại cho đất nước.

Cùng một mục tiêu nhưng không thể nói phương tiện nào cũng chính đáng. Song nói đi cũng phải nói lại, quan điểm đề bài nêu ra cũng có phần đáng khi ta bị dồn vào thế yếu, dẫn chứng xác đáng nhất là cuộc kháng chiến chống quân Nguyên thần thánh của quân dân triều Trần. Trong cuộc kháng chiến đó, có lúc quân ta bị dồn vào thế yếu, gần như tan rã, khi đó "Tiết chế" Hưng Đạo Đại Vương Trần Quốc Tuấn đã phải dùng mỹ nhân kế cống nạp An Tư công chúa cho Thoát Hoan để giảm sự nguy kịch, đã có lúc phải dùng kế trá hàng để giành thắng lợi, nhưng không ai cho rằng Hưng Đạo Đại Vương dùng kế hèn cả, đó là vì mục tiêu của ông cao đẹp, dùng những mưu kế như vậy để giúp cho trăm vạn dân chúng thoát khỏi ách đô hộ của phương bắc. Vì vậy, nói quan điểm trong đề bài là hoàn toàn sai cũng không hẳn. Ta phải đặt vào từng hoàn cảnh để xét sự thiệt hơn.

Tóm lại, "mục tiêu" và "phương tiện" luôn đi đôi với nhau, quan trọng là cách sử dụng "phương tiện" để đạt "mục tiêu" đó làm sao tối ưu nhất để không ảnh hưởng tới mọi người xung quanh và tránh mang tiếng xấu về mình, như vậy quan điểm trên của chúng ta mới có thể hiểu theo hướng tích cực và được vận dụng theo cách tốt nhất cho mình và xã hội.

Bùi Đức Hiếu

Bình luận của Hội đồng chấm thi

Những luận điểm cùng nhiều ví dụ sinh động mà Hiếu đã đưa ra khiến người chấm khá bất ngờ trước góc nhìn và cách phân tích của một người trẻ tuổi mới sinh năm 1993. Bài viết thuyết phục và xứng đáng giành được điểm tối đa bởi tư duy logic của người viết khi triển khai các luận điểm để bảo vệ cho quan điểm "không hẳn đã đúng trong mọi trường hợp" khi trả lời yêu cầu của đề bài "Bạn có đồng ý với phát biểu trên không?".

Với các phân tích khái niệm mà đề bài nêu ra, tác giả bài viết đã làm sáng rõ câu nói, từ đó thuyết phục người chấm bằng cách bám sát các định nghĩa "mục tiêu" là gì, "phương tiện" là gì… và đưa ra các ví dụ phong phú, từ thực tiễn cuộc sống để chứng minh. Điểm cộng của bài viết còn nằm ở chỗ tác giả đã khéo léo lựa chọn những ví dụ gần gũi, quen thuộc với nhiều người, nhằm tạo nên không gian quen thuộc, thân thiện như một câu chuyện kể dù đang rất "tỉnh táo" để làm bài thi với các luận điểm tưởng chừng khô khan.

Cấu trúc bài viết mạch lạc, văn phong giản dị, không gượng ép, hô hào hay cố gắng "cương" lên, nhưng cũng không quá xuề xòa trong câu chữ đã giúp bài viết giành điểm xuất sắc khi được thực hiện trong vòng 60 phút.

HÀ NỘI

Khu Giáo dục và Đào tạo – Khu Công nghệ cao Hòa Lạc, Km29 Đại lộ Thăng Long, huyện Thạch Thất, Thành phố Hà Nội.
Điện thoại: (04) 7300 5588.

TP. ĐÀ NẴNG

Tại Tp. Đà Nẵng: 137 Nguyễn Thị Thập, Phường Hòa Minh, Quận Liên Chiểu, Tp. Đà Nẵng.
Điện thoại: (0511) 3735 913.

TP.HỒ CHÍ MINH

Tòa nhà Innovation, Công viên phần mềm Quang Trung, Phường Tân Chánh Hiệp, Quận 12.
Điện thoại: (08) 7300 5588.